

муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Советского района Волгограда»



УТВЕРЖДЕНА  
на Педагогическом совете  
31.08.2016 протокол № 1

**Образовательная программа  
муниципального учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Советского района Волгограда»  
на 2016 - 2017 учебный год**

Волгоград, 2016

## Содержание

I Введение.....	3 стр.
I I. Пояснительная записка.....	4-6 стр.
III.План-сетка условий реализации программы .....	6-9 стр.
IV. Особенности организации образовательного процесса. Учебный план.....	9-15 стр.
V. Диагностика образовательного процесса.....	15-16 стр.
VI. Содержание методической деятельности.....	17-18 стр.
VII. Ожидаемые результаты освоения программы.....	18-19 стр.
VIII. Управление реализацией образовательной программы МОУ ДЮЦ Советского района.....	19-20 стр.

## I. Введение

### II.

Дополнительное образование детей рассматривается как часть системы непрерывного образования детей России; носит развивающий и опережающий характер, имеет личностно-ориентированное содержание, органично сочетает в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Дополнительное образование базируется на гуманистической парадигме, ценностно-смысловым ядром которой является развитие ребёнка во времени по отношению к самому себе и к окружающему миру. Оно создаёт дружественное детям пространство взаимодействия с миром взрослых, обеспечивает защищённость ребёнка от деструктивных воздействий, помогает ему осваивать способы безопасного поведения.

В Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, определена миссия дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту.

Дополнительное образование сегодня – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в её организации и профессиональной ориентации. Оно предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы и развивать интеллект.

3 ноября 1980 года приказом №82/6 по РОНО Советского района г. Волгограда основан Советский районный Дом пионеров и школьников г. Волгограда. Согласно «Примерному перечню внешкольных учреждений», утвержденному приказом Госкомитета СССР по народному образованию № 280 от 23 апреля 1990 г. Дом пионеров и школьников переименован в Детско-юношеский центр приказом Управления образования администрации Волгограда № 38 от 11 февраля 1995 г. Учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда приказом № 18 от 23.08.1990 г. Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 № 1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда».

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда». Сокращенное наименование учреждения: МОУ ДЮЦ Советского района.

МОУ ДЮЦ Советского района по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», МОУ ДЮЦ Советского района относится к организациям дополнительного образования.

МОУ ДЮЦ Советского района реализует дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 04.02.2016 № 119.

## **II. Пояснительная записка**

Образовательная программа МОУ ДЮЦ Советского района разработана в соответствии с Уставом и является организационно-нормативным документом, объединяющим весь образовательный процесс.

В своей деятельности МОУ ДЮЦ Советского района руководствуется следующими федеральными законами, нормативно-правовыми основами:

- Конституция Российской Федерации,
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.,
- Постановление Правительства Волгоградской области № 668-п от 25.11.2013 года «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 г.г»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-1844 от 11.12.2006 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242) «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» и другими, регулирующими деятельность учреждения, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты, а также Уставом, локальными правовыми актами МОУ ДЮЦ Советского района и образовательной программой (далее – Программа), которая разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

### **Концептуальные подходы и методологическая основа Программы**

МОУ ДЮЦ Советского района, как учреждение дополнительного образования детей, осуществляет процесс воспитания, обучения и развития личности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ и путём образовательной и воспитательной деятельности. Данная Программа является результатом творческой работы педагогического коллектива и Научно-методического совета, учитывает конкретные образовательные запросы и потребности детей, их родителей, включая их в свою деятельность.

**Целью Программы** является: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творчества детей через дополнительное образование, и, как итог, - создание системы организации образовательного процесса на основе целостности, где воспитание, обучение и развитие детей личностно ориентированы и осуществляются в единой педагогической системе.

## **Задачи Программы:**

### ***В области удовлетворения образовательных потребностей учащихся:***

- расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей;
- разработать дополнительные общеразвивающие программы, направленные на творческое самоопределение и развитие как учащихся, проявивших одаренные способности, так и с ограниченными возможностями здоровья.

### ***В области интеграции с образовательными учреждениями по воспитательной работе:***

- создание целостной среды становления и развития личности учащегося и педагога, способствующей максимальному развитию личности и индивидуальности, на основе свободного выбора детьми деятельности, освоению социально-культурных ценностей, самоопределению и саморазвитию;
- создание равных стартовых условий для детей из социально незащищенных семей;
- воспитание толерантности у детей.

### ***В области формирования и развития коллектива единомышленников:***

- способствовать разработке общих целей деятельности;
- организовывать взаимодействие между творческими объединениями и структурными подразделениями МОУ ДЮЦ Советского района посредством разработки и реализации совместных программ и проектов;
- поддерживать и развивать уже сложившиеся и новые традиции.

### ***В области профессионально-личностного развития педагогов:***

- организовать систему непрерывного повышения квалификации, способствующую освоению новых образовательных и воспитательных технологий внутри учреждения.
- Организовать работу по внедрению Профессионального стандарта педагога дополнительного образования и моделированию индивидуального образовательно-методического маршрута.

### ***В области модернизации управления:***

- организовать действенную работу по формированию позитивного имиджа МОУ ДЮЦ Советского района;
- создать комплекс методических средств по проектированию, управлению и анализу образовательного процесса в МОУ ДЮЦ Советского района.

МОУ ДЮЦ Советского района является многопрофильным учреждением и предоставляет детям широкий спектр образовательных услуг по 5 направленностям:

- художественное (художественное, декоративно-прикладное творчество, фольклор, вокал, танцы, театр, музыка);
- туристско-краеведческое (патриотическое воспитание, краеведение);
- естественнонаучное (природоохранная и исследовательская деятельность);

- социально-педагогическое (духовно-нравственное воспитание, языковая направленность, подготовка к школе);

- физкультурно-спортивное (здоровьесбережение).

Приоритетом к отбору дополнительных общеразвивающих программ является: интересы, желания и потребности детей и их родителей, творческая деятельность учащихся, подготовка детей к школе, развитие детского самоуправления, привлечение в кружки и объединения детей из социально незащищенных семей, нацеливание прогнозируемого результата на районные, городские, областные и Всероссийские конкурсы, фестивали, выставки, профориентирование.

Образовательный процесс осуществляется путём выбора видов и форм занятий учащимися с учётом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей, а также путём создания максимально благоприятных условий для творческого саморазвития, полноценного удовлетворения каждым ребёнком своих личных образовательных интересов.

### III. План-сетка условий реализации Программы

#### IV.

#### *Обеспечение доступности дополнительного образования детей МОУ ДЮЦ Советского района*

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Анализ реализации Программы развития на Педагогическом совете ДЮЦ Советского района	1 раз в два года	Администрация, методисты
2	Сохранение и развитие сети образовательных детских объединений.	В течение года	Администрация, педагоги дополнительного образования
3	Обеспечение детям, живущим в Советском районе, равных возможностей в получении дополнительного образования (участие в программе «Доступная среда»)	В течение года	Администрация, педагоги дополнительного образования
4	Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования	В течение года	Администрация, методическая служба, образовательные учреждения
5	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования (как одаренных детей, так и детей с ОВЗ)	В течение года	Педагог-психолог, педагоги-организаторы, зам. по ВР ОУ, педагоги дополнительного образования
6	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей	В течение года	Администрация, методисты, педагог-психолог
7	Регулярное обновление информации о деятельности МОУ ДЮЦ Советского района на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> и на сайте <a href="http://oshkole.ru/orgs/240/">oshkole.ru/orgs/240/</a>	В течение года	Администрация, ответственный за сайт

**Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов  
МОУ ДЮЦ Советского района**

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Информационное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Пополнение информационно-методического банка;</li> <li>▪ Систематизация и составление аннотированного списка журнальных статей по вопросам дополнительного образования и воспитания</li> </ul>	В течение года	Администрация, методисты
2	Создание и пополнение банка данных (в т.ч. электронных): <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Методических разработок педагогов;</li> <li>▪ Методических рекомендаций и пособий;</li> <li>▪ Программ;</li> <li>▪ Сценариев;</li> <li>▪ Положений</li> <li>▪ Публикаций</li> <li>▪ Творческих работ и проектов учащихся</li> </ul>	В течение года	Методисты
3	Организация работы педагогического коллектива по единой методической теме «Формирование творческих компетентностей учащихся»	Отдельный план работы по ЕМТ (прилагается)	методисты
4	Проведение консультаций, собеседований с педагогами по разработке перспективных планов индивидуального профессионального развития	2 раза в год (сентябрь, июнь)	методисты
5	Создание творческих групп по обобщению опыта работы педагогов (по направлениям деятельности и в соответствии с единой методической темой)	По плану	Администрация, руководители творческих групп, методисты
6	Проведение мастер – классов творческих мастерских, открытых занятий педагогов	По плану (график прилагается)	Педагоги, методисты
7	Проведение семинаров – практикумов по запросам педагогов	По плану	Методисты
8	Методическое сопровождение педагогов при подготовке и участии в конкурсах профессионального мастерства	По плану	Методическая служба, группа поддержки
9	Участие в районных, городских, областных семинарах и обучение на курсах повышения квалификации (в том числе, получение педагогического образования)	В течение года	Администрация, педагоги дополнительного образования, методисты

### *Повышение качества дополнительного образования*

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Проведение экспертизы программно-методического обеспечения образовательного процесса	2 раза год сентябрь-июнь	Методическая служба
2	Корректировка и разработка дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с требованиями	До 01 сентября.	Педагоги дополнительного образования, методисты
3	Организация и проведение конкурса методической продукции и дополнительных общеразвивающих программ педагогов (в рамках итоговой методической недели «От идеи к результату»)	Февраль-июнь	Методисты, педагоги дополнительного образования
4	Продолжение работы по внедрению инновационных (проектной и информационно-коммуникационных) технологий в образовательный процесс МОУ ДЮЦ Советского района	В течение года	Методисты, педагоги дополнительного образования
5	Организация мониторинговой деятельности с целью систематического отслеживания динамики качества дополнительного образования учащихся, уровня ресурсного и научно-методического обеспечения	В течение года	Администрация, методическая служба, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования

### *Развитие системы дополнительного образования детей*

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Внедрение и совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности (диагностика программ, анализ работы педагогов)	2015-2016уч.г.	Администрация
2	Утверждение дополнительных общеразвивающих программ	До 01 сентября	Директор, члены Научно-методического совета
3	Интеграция в планировании воспитательной работы ДЮЦ Советского района и образовательных учреждений района	В течение года	Зам.директора по ВР МОУ ДЮЦ, МОУ СОШ района

### *Обеспечение в воспитательно-образовательной среде МОУ ДЮЦ Советского района здорового образа жизни*

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Укрепление физического, психического и	В	Педагоги дополнительного

	духовного здоровья детей, распространение и популяризация здорового образа жизни. Организация мероприятий данного направления	течение года	образования, методисты
2	Помощь в организации и проведении спортивных игр и соревнований совместно с родителями «Мама, папа и я – спортивная семья»	В течение года	Педагоги дополнительного образования
3	Проведение культурно-досуговых мероприятий	По плану	Методисты, педагоги-организаторы
4	Разработка и проведение познавательно-игровых программ для учащихся школ Советского района в каникулярное время «Мы выбираем здоровье!»	В дни каникул	педагоги-организаторы, педагог психолог

#### **IV. Особенности организации образовательного процесса МОУ ДЮЦ.**

##### **Учебный план**

Главным звеном в образовательном процессе является развитие личности ребёнка, его познавательных, физических, художественных способностей, а не просто достижение определённого уровня тех или иных знаний, умений, навыков. Образовательный процесс строится на принципах непрерывности, добровольности и вариативности.

Учебный план МОУ ДЮЦ Советского района разработан на основе запросов детей и родителей, в соответствии с требованиями СанПиНа и стоящими перед педагогическим коллективом ДЮЦ целями и задачами. При составлении учебного плана учтены «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»)

Наполняемость групп:

- I год обучения и последующие года обучения – не менее 15 человек
- Продолжительность занятий:
- для детей дошкольного и младшего школьного возраста – 35 минут;
- для учащихся среднего и старшего возраста – 45 минут.

Перерыв между основным и дополнительным образованием не менее 30 минут.

С целью создания условий для разностороннего развития личности ребёнка и упорядочения образовательного процесса в МОУ ДЮЦ Советского района определены модели и формы детских образовательных объединений: группа; объединение; кружок; ансамбль; клуб; студия.

Содержание образовательного процесса определяется программами педагогов. В соответствии с индивидуальными особенностями детей в учреждении реализуются следующие типы программ: модифицированные (17 программ) и авторские (5 программ).

##### **Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ педагогов МОУ ДЮЦ Советского района**

Дополнительные общеразвивающие программы МОУ ДЮЦ Советского района проходят процедуру утверждения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом МОУ ДЮЦ Советского района.

Дополнительные общеразвивающие программы МОУ ДЮЦ Советского района разработаны с учетом «Требований к программам дополнительного образования детей» (приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания, социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844), «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242).

Структуру дополнительных общеразвивающих программ составляют два основных раздела.

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты;

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;
- список литературы.

**1. Дополнительная общеразвивающая программа «Родничок» (педагог дополнительного образования Гончарова Е.С.)** Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Срок реализации 5 лет. Возраст учащихся 5-18 лет. Структура программы соответствует нормативным требованиям. Содержание программы ориентировано на удовлетворение потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии, на воспитание хореографической культуры и привития начальных навыков в искусстве танца.

На первом году обучения учащиеся знакомятся с основами хореографического искусства, с элементами национального танца, фигурами хоровода. Второй год обучения – последовательное развитие различных координаций, формирование умений импровизировать. Третий год обучения предполагает дальнейшее развитие танцевальных данных; ритмичности, музыкальности, артистичности. Четвертый год обучения – овладение основными навыками, требуемыми школой классического танца. Пятый год обучения – совершенствование приобретенных знаний, умений, навыков и развитие способностей проявлять творческую инициативу и актерское мастерство в концертной деятельности. Программа обеспечена методической литературой.

**2. Дополнительная общеразвивающая программа «ВИА» (педагог дополнительного образования Алейников Е.М.)** Модифицированная общеразвивающая дополнительная программа художественной направленности. Срок реализации 3 года. Возраст учащихся 12-18 лет. Структура программы соответствует нормативным требованиям. На первом этапе учащиеся знакомятся с основами музыкальной грамоты, постановки игры на инструменте, вокального искусства; учатся играть пьесы несложного характера. На

втором этапе – овладевают основами гармонии, импровизации, вокального мастерства. На третьем этапе учащиеся знакомятся с основами аранжировки, вокального многоголосья. Программа обеспечена интернет ресурсами, методической литературой.

**3. Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная жизнь» (педагог дополнительного образования Манушенкова Е.А.)** Авторская дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Срок реализации 6 лет. Возраст учащихся 6-17 лет. Структура программы соответствует нормативным требованиям. Первый период (1-2 год обучения) является вводным и направлен на первичное знакомство с бальной хореографией. Второй период (3-4 год обучения) направлен на базовую подготовку детей. Третий период направлен на закрепление и обобщение танцевального опыта (5 - 6 год обучения). Автором разработан и ежегодно пополняется учебно-методический комплекс. Программа обеспечена интернет ресурсами и методической литературой.

**4. Дополнительная общеразвивающая программа «Игра» (педагог дополнительного образования Гриновецкая Е.В.)** Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Срок реализации 2 года. Возраст учащихся 5-13 лет. Структура программы соответствует нормативным требованиям. Программа нацелена на формирование художественного восприятия окружающего мира через приобщение к театральному искусству; обеспечена интернет ресурсами и методической литературой.

**5. Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга бисера» (педагог дополнительного образования Богданова И.В.)** Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Срок реализации 2 года. Возраст учащихся 5-12 лет. Структура программы соответствует нормативным требованиям. На первом этапе учащиеся учатся выполнять объёмные изделия на проволоочной основе, с использованием лески, бисера, бусин, стекляруса. На втором этапе учащиеся учатся самостоятельно читать схемы, выполнять изделия на проволоочной основе различными методами; осваивают технику плетения двумя иглами. Программа обеспечена методической литературой.

**6. Дополнительная общеразвивающая программа «Сверим наши песни» (педагог дополнительного образования Михайлова О.Н.)** Авторская дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Срок реализации 3 года. Возраст учащихся 12-18 лет. Структура программы соответствует нормативным требованиям. Содержание программы направлено на развитие творческого потенциала учащихся посредством разнообразной проектной деятельности. На первом году обучения учащиеся знакомятся с жанром авторской песни, получают начальные понятия музыкальной грамоты, осваивают основные приемы игры на гитаре. В течение второго и третьего годов обучения закрепляются сформированные знания, умения, навыки и вырабатываются новые, основывающиеся на самостоятельной деятельности учащихся: самостоятельное разучивание произведений; разбор возможных вариантов развития мелодии; развитие исполнительского мастерства. В процессе освоения программы учащиеся приобретают умения создавать аранжировки песен, сценарии, самостоятельные проекты. Автором создан учебно-методический комплекс. Данный комплекс обеспечивает эффективную реализацию программы, позволяет создавать условия для творческой

самореализации подростков посредством приобщения их к авторской песне. Программа обеспечена интернет ресурсами и методической литературой.

**7. Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная кисть» (педагог дополнительного образования Семченко И.М.)** Авторская дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Срок реализации 3 года. Возраст учащихся 7-13 лет. Структура программы соответствует нормативным требованиям. В содержании данной дополнительной общеразвивающей программы заложены возможности приобщения учащихся к общечеловеческим ценностям и интеграции личности в систему художественной культуры.

Первый год обучения (7-8 лет) направлен на знакомство с основными видами изобразительного искусства, с техниками работы акварелью, гуашью, знакомство с основными графическими средствами изображения, с основными принципами композиции, с элементами формообразования. Учащиеся знакомятся с основными формами работы в технике оригами. Второй год обучения (9-11 лет) – период обучения основным правилам и законам рисунка, живописи, композиции, усложнения заданий в технике оригами. Задания приобретают более масштабный характер, (более длительны по времени); организация работы носит при этом парный характер (педагог – учащийся), становится все более индивидуальной. Третий год обучения (11-13 лет) – более углубленное изучение тем предыдущего периода. Вводятся задания, связанные с совершенствованием индивидуальных творческих способностей: проявить свой собственный эстетический вкус, выразить оценку. Программа обеспечена авторским учебно-методическим комплексом, который периодически обновляется и дополняется новой литературой, информационными технологиями, методической продукцией.

**8. Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная иголочка» (педагог дополнительного образования Тимошенко О.В.)** Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 6-17 лет. Структура программы соответствует нормативным требованиям. Содержание программы направлено на овладение знаниями основ кройки и шитья; развитие познавательного интереса к этому виду деятельности; формирование умения решать творческие задачи по моделированию изделий. Программа обеспечена методической литературой.

**9. Дополнительная общеразвивающая программа «Танц-клуб» (педагог дополнительного образования Асанова Е.П.)** Авторская дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Срок реализации 4 года. Возраст учащихся 6-16 лет. Структура программы соответствует нормативным требованиям. Содержание программы ориентировано на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии. формирование и развитие их творческих способностей. Программа обеспечена интернет ресурсами и методической литературой.

**10. Дополнительная общеразвивающая программа «В мире прекрасного» (педагог дополнительного образования Хазова И.А.)** Модифицированная общеразвивающая программа художественной направленности. Срок реализации 2 года. Возраст учащихся 5-12 лет. Структура программы соответствует нормативным требованиям. Содержание программы направлено на формирование устойчивого познавательного интереса к

декоративно-прикладному творчеству. Программа обеспечена интернет ресурсами и методической литературой.

**11. Дополнительная общеразвивающая программа «Фольклор донских казаков» (педагог дополнительного образования Самойленко О.П.)** Авторская дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Срок реализации 3 года. Возраст учащихся 6-14 лет. Структура программы соответствует нормативным требованиям. Программа направлена на духовно-нравственное воспитание учащихся через освоение жанров народного песенного наследия и ансамблевое исполнительство. Первый период соответствует первому году обучения по программе и представляет собой начальное обучение народному пению, основанное на традициях земледельческого календаря. Второй период - несет в себе знакомство с основными жанрами казачьих песен, диалектным пением, освоение песенного репертуара с учетом музыкальных и стилистических особенностей. Третий период – знакомство с самыми яркими традиционными образцами семейно-бытовых и воинских обрядов для осмысления жизненных явлений в быту. Программа обеспечена интернет ресурсами и методической литературой.

**12. Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» (педагог дополнительного образования Самойленко О.П.)** Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Срок реализации 2 года. Возраст учащихся 5-16 лет. Структура программы соответствует нормативным требованиям.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности программа является комплексной, включает программу «Звуковой дизайн». На первом этапе освоения программы дети получают необходимые навыки владения голосовым аппаратом, представление об основах музыкальной грамоты. На втором этапе - происходит совершенствование вокальных навыков; дети овладевают сольным и ансамблевым пением. Комплексный характер программы позволяет приобщить детей к современной эстрадной музыке, сформировать музыкальные навыки, раскрыть их разносторонние способности. Программа обеспечена интернет ресурсами и методической литературой.

**13. Дополнительная общеразвивающая программа «Звуковой дизайн» (педагог дополнительного образования Смирнов И.С.)** Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Срок реализации 2 года. Возраст учащихся 5-16 лет. Структура программы соответствует нормативным требованиям. Программа входит в состав комплексной программы «Эстрадный вокал». На первом этапе освоения программы дети получают представление об основах музыкальной грамоты и основах режиссуры по звуковому сопровождению. На втором этапе - происходит знакомство со звуковой и видео-режиссурой концертов с использованием живого звука (музыкальных инструментов и вокала). Обучение по программе осуществляется на практике при подготовке и проведении мероприятий, репетиций вокальной студии. Программа обеспечена интернет ресурсами и методической литературой.

**14. Дополнительная общеразвивающая программа «Истоки творчества» (педагог дополнительного образования Голубова Л.В.)** Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Срок реализации 2 года. Возраст учащихся 10-18 лет. Структура программы соответствует нормативным требованиям. Программа направлена на формирование у учащихся эстетического отношения к окружающему миру, практических умений творческой деятельности. В

процессе освоения программы учащиеся знакомятся с современными стилями в одежде, получают возможность для самореализации при создании дизайн-проекта. Программа обеспечена интернет ресурсами и методической литературой.

**15. Дополнительная общеразвивающая программа «Мир сквозь объектив» (педагог дополнительного образования Горячева И.В.)** Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 10-17 лет. Структура программы соответствует нормативным требованиям. Программа предназначена для работы с детьми в системе дополнительного образования, составлена с учетом возрастных особенностей учащихся, направлена на обучение детей жанровой фотосъемке, редактированию фотоизображения на компьютере, активное приобщение учащихся к искусству фотографии. Программа обеспечена интернет ресурсами, методической литературой.

**16. Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга» (площадной театр) (педагог дополнительного образования Магнитский А.В.)** Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 10-17 лет. Структура программы соответствует нормативным требованиям. Содержание программы ориентировано на формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности средствами театральной деятельности. Программа разработана с учетом современных образовательных технологий (игровых, информационно-коммуникационных, проектных, здоровьесберегающих), обеспечена интернет ресурсами и методической литературой.

**17. Дополнительная общеразвивающая программа «История малой родины: Царицын-Сталинград-Волгоград» (педагог дополнительного образования Смирнова Ю.В.)** Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности. Срок реализации 2 года. Возраст учащихся 11-17 лет. Структура программы соответствует нормативным требованиям. Программа направлена на формирование четкой мировоззренческой платформы учащихся посредством приобщения их к культурно-историческому наследию города Волгограда. Изучение истории родного края является ведущей деятельностью учащихся в ходе освоения данной программы. Полученные теоретические знания учащиеся закрепляют на практике, участвуя в разработке и реализации краеведческих проектов. Программа обеспечена интернет ресурсами и методической литературой.

**18. Дополнительная общеразвивающая программа «Дорога в школу» (педагоги дополнительного образования Затямина Т.А., Михалаке Г.Н.)** Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности. Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 6 лет. Структура программы соответствует нормативным требованиям. Содержание программы направлено на развитие познавательных процессов: мышление, память, речь, восприятие, внимание, работоспособность и позволяет предупредить проблемы адаптации ребенка к школьному обучению. Программа обеспечена интернет ресурсами и методической литературой.

**19. Дополнительная общеразвивающая программа «По дороге в школу» (педагог дополнительного образования Затямина Т.А.)** Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности. Срок реализации 2 года. Возраст учащихся 5-7 лет. Структура программы соответствует

нормативным требованиям. Содержание программы дает возможность в условиях учреждения дополнительного образования в комплексе решать проблемы социальной адаптации детей, в игровой форме пройти сложный, но важный период в жизни дошкольника. Педагогом создан учебно-методический комплекс, содержащий дидактический, раздаточный и оценочные материалы, методические разработки из опыта работы педагога, интернет ресурсы, методическую литературу.

**20. Дополнительная общеразвивающая «Чудесный английский» (педагоги дополнительного образования Золотых Е.Ю., Дворникова И.А.)** Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности. Срок реализации 4 года. Возраст обучающихся 6-10 лет. Структура программы соответствует нормативным требованиям. Обучение иностранному языку преподносится детям в комплексе не только как учебный предмет, обязательный для усвоения, но и как одна из составных частей его жизни: ребенок слышит иностранную речь в СМИ, путешествуя за границу, пользуясь Интернетом и просто за компьютером. Программа позволяет учащимся приобщиться к культуре и традициям другой страны, духовно-нравственным ценностям иного народа. Педагогами создан учебно-методический комплекс, который периодически обновляется и пополняется наглядными пособиями, новой литературой, информационными технологиями, методической продукцией.

**21. Дополнительная общеразвивающая программа «Полевая экология» (педагог дополнительного образования Фасевич И.Н.)** Авторская дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности. Срок реализации 3 года. Возраст учащихся 11-15 лет. Структура программы соответствует нормативным требованиям. Содержание программы ориентировано на формирование экологических компетенций, развитие научно-исследовательских навыков учащихся. В программе предусмотрены практические занятия в полевых условиях, экскурсии в ботанический сад, дендрарий, зоологический и краеведческий музеи. Программа обеспечена учебно-методическим комплексом, содержащим современные интерактивные учебные пособия по темам программы, наглядные пособия, проекты и учебно-исследовательские работы учащихся, методический материал из опыта работы педагога, интернет ресурсы, методическую литературу.

**22. Дополнительная общеразвивающая программа «Восточные единоборства: каратэ-до» (педагог дополнительного образования Нечай А.Н.)** Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 5-10 лет. Структура программы соответствует нормативным требованиям. Содержание программы ориентировано на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся. Программа обеспечена интернет ресурсами, методической литературой.

## **V. Диагностика образовательного процесса**

**Образовательный результат** можно определить как итог (промежуточный и конечный) совместного взаимодействия педагога и ребёнка в процессе образовательной деятельности по конкретной дополнительной общеразвивающей программе.

**Результативность** – это степень соответствия ожидаемых (нормативных или субъективно заданных) и полученных результатов.

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о её результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- **учебным** (фиксирующим предметные и метапредметные (общеучебные) знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы);
- **личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребёнка под влиянием учебных занятий).

В системе дополнительного образования МОУ ДЮЦ Советского района показателем результативности учебно-воспитательного процесса являются:

- успешное освоение детьми дополнительных общеразвивающих программ;
- отношение детей к предмету и личности педагога;
- степень удовлетворённости детей, родителей, педагогов;
- участие и достижение учащихся в различного уровня мероприятиях: фестивалях, выставках, смотрах, конкурсах, концертах и т.д.

Формируя систему диагностики, в МОУ ДЮЦ Советского района выделены 2 основных критерия:

***Мотивация:***

познавательный процесс;  
настроение на занятиях;  
психологический настрой

***Личностный рост:***

соответствие ЗУН программе обучения;  
уровень и качество выполнения практических работ;  
мастерство, культура, техника исполнения;  
степень самостоятельности в работе;  
креативность.

Многообразие видов деятельности обуславливает и разнообразие видов диагностики. Большинство педагогов отдают предпочтение тем из них, которые отражают специфику деятельности учреждения: конкурс творческих работ, выставка, концертное выступление, спектакль, развивающие и познавательные игры.

Такие виды диагностики помимо информации о накопленных знаниях включают в себя эмоционально-нравственный и практический опыт участников образовательного процесса.

***Формы представления результатов диагностики***

В практике педагогов МОУ ДЮЦ Советского района в зависимости от направленности реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и творческих возможностей используются различные формы фиксации результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы: тетрадь диагностики, экран достижений, диагностическая карта, контрольная карточка, портфолио и т.д.

## **VI. Содержание методической деятельности**

**Цель:** создание условий для целенаправленного, непрерывного, личностно-ориентированного развития профессиональной компетентности педагогов, посредством использования инновационных и традиционных форм методической работы.

### **Задачи методической службы:**

1. Совершенствование приёмов, форм, содержания воспитания, обеспечивающих развитие детей и подростков в учреждении, освоение современных образовательных технологий.
2. Создание условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности.
3. Проведение диагностических и аттестационных процессов для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества.
4. Осуществление контроля за выполнением дополнительных общеразвивающих программ, уровнем обученности учащихся МОУ ДЮЦ Советского района.
5. Управление процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников МОУ ДЮЦ Советского района.
6. Обеспечение педагогических работников средствами программно-методической и психолого-дидактической поддержки учащихся.
7. Координирование и совершенствование методической работы в оказании помощи образовательным учреждениям и педагогам в разработке инновационных дополнительных общеразвивающих программ.
8. Изменение характера работы в сторону повышения научно – методического уровня, укрепление связи с научными руководителями и преподавателями ВУЗов, внедрение новых технологий обучения.
9. Пропаганда и распространение эффективного педагогического опыта педагогов дополнительного образования района.

Дополнительное образование сегодня – необходимое звено непрерывного образования. Дополнительное образование это процесс коммуникации. Понятие методической деятельности в работе МОУ ДЮЦ Советского района приобретает новый смысл. Переход к разработке инновационной модели методической службы предусматривает:

1. Опору на следующие принципы деятельности: принцип сотрудничества (взаимное согласие в понимании целей совместной деятельности), принцип системности (включение всех участников образовательного процесса в реализацию определенной концепции), принцип адресности (адресная помощь педагогам по решению индивидуальных проблем в профессиональной деятельности).
2. Систематическое использование научно-методических форм работы (творческие группы, творческие лаборатории, педагогические мастерские). Новые подходы к организации методической деятельности тесно связаны с выработкой у педагогов мотивации к профессиональному росту. Здесь важны меры по управлению саморазвитием, самообразованием и самовоспитанием педагогов, по созданию условий для формирования индивидуальных профессиональных траекторий.
3. Привлечение научных консультантов.

В основе деятельности методической службы лежит личностно-ориентированный подход, который в первую очередь реализуется в дополнительной общеразвивающей программе педагога, работающего в режиме самодиагностики и самопроектирования (разрабатывает программу и её диагностирует).

**Организация методической помощи педагогам проявляется в:**

- подготовке выступлений на заседаниях Педагогических и Научно-методических советов;
- проведении обучающих консультаций, развивающих семинаров и «круглых столов», творческих мастерских и мастер-классов;
- участии педагогов МОУ ДЮЦ Советского района в конкурсах различного уровня;
- самообразовании педагогов через знакомство с опытом коллег, осмысление собственного опыта работы, разработку авторских программ, оформление методических материалов, работу профессиональных методических объединений;
- организации выставок методических материалов;
- создании тематических папок по актуальным вопросам дополнительного воспитания и образования, видеотеки учебных занятий, презентаций авторских программ, передового опыта работы, проведении семинаров-практикумов и районных мероприятий;
- совместной работе с педагогом по обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- создании базы данных дополнительных общеразвивающих программ педагогов;
- работе с начинающими педагогами дополнительного образования («Школа молодого педагога»);
- в организации и проведении диагностики и мониторинга результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- обучении педагогов на курсах повышения квалификации (ВГАПО);
- подготовке экспертных заключений и аннотаций к методическим разработкам педагогов;
- корректном оформлении методической продукции и публикаций;
- реализации проектной деятельности;
- разработке индивидуального профессионального маршрута педагога;
- подготовке карты результативности деятельности педагога и его портфолио при прохождении аттестации на квалификационную категорию.

## **VI. Ожидаемые результаты освоения Программы**

**По отношению к субъектам образования и воспитания:**

***Дети:*** осознают значимость ценностного самоопределения на индивидуально-личностном уровне; приобретут опыт творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора, специфические умения решения жизненных и профессиональных задач; сформируют собственную субъектную позицию.

***Родители:*** сформируют и разовьют чувство причастности к жизни МОУ ДЮЦ Советского района, совместной ответственности за результаты воспитания детей, получат знания и умения в области общественного управления.

***Педагоги:*** приобретут специфические знания в области педагогики дополнительного образования, умения адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы; получат возможность ценностного самоопределения в современной

педагогической действительности, роста профессионализма, изменения своей профессиональной позиции.

**По отношению к образовательной системе Советского района:**

- Реализация функций МОУ ДЮЦ Советского района как организационно-методического центра по развитию дополнительного образования детей в социуме
- Развитие и совершенствование профессиональных форм сотрудничества, расширение спектра районных конкурсов, фестивалей
- Создание положительного имиджа МОУ ДЮЦ Советского района, повышение его значимости в социокультурной среде

**VII. Управление реализацией образовательной программы  
МОУ ДЮЦ Советского района**

Мониторинг - одно из важнейших, относительно самостоятельных звеньев в управленческом цикле. В рамках мониторинга осуществляется выявление и оценка проведенных педагогических действий.

**Цель мониторинговой деятельности МОУ ДЮЦ Советского района:** системно отслеживать динамику качества дополнительного образования учащихся, уровень ресурсного и научно-методического обеспечения.

**Задачи:**

- сформировать эффективную систему оценки качества образования учащихся;
- выявлять проблемы в системе образования и факторы, вызывающие их, определять пути преодоления, предупреждать негативные явления;
- определять социальный заказ на дополнительные образовательные услуги, соотносить его возможности с возможностями ресурсного обеспечения;

Оценка результативности реализации дополнительной образовательной программы МОУ ДЮЦ Советского района проводится по следующим критериям и показателям:

**Критерий 1.** Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

**Показатели:**

- дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие сформированной цели, заявленному виду образовательного учреждения, современным нормативным требованиям;
- современные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные, представленные в реализуемых дополнительных общеразвивающих программах.

**Критерий 2.** Качество образовательного процесса

**Показатели:**

- сохранность контингента (100%);  
учащиеся владеют знаниями, умениями и навыками в осваиваемой предметной области: на минимальном уровне – не менее 10%, на среднем (базовом) уровне – не менее 50%, на высоком (творческом) уровне – не менее 40%; (Педагог может самостоятельно выбирать технологии отслеживания результатов реализации образовательной программы и определять критерии оценки учащихся)

- удовлетворенность участников образовательного процесса (учащихся и их родителей) качеством образовательного процесса;
- организация жизнедеятельности учреждения в соответствии с выбранной целью;
- межличностные отношения и сформированность детского коллектива как условия развития личности воспитанника.

**Критерий 3. Качество кадрового обеспечения**

Показатели:

- значительная часть педагогических работников имеет педагогическое образование;
- большая часть педагогических работников имеет квалификационную категорию;
- определение позиции педагога в воспитании детей;
- оценка уровня социально-психологического климата в педагогическом коллективе;
- определение компетентности педагогов.

**Критерий 4. Качество безопасности образовательного пространства**

Показатели:

- в учреждении создано безопасное образовательное пространство;
- в процессе обучения и воспитания учитывается степень сохранения социального и психофизического здоровья учащихся;
- в отношениях родителей, выпускников и окружающего сообщества присутствует эмоционально-позитивное отношение к учреждению.